

Chantier éducatif

un outil simple et efficace



Le concept

Cela fait près de 20 ans que l'association Prévention Spécialisée Val d'Yerres Val de Seine développe sur le Val d'Yerres Val de Seine ce concept particulier, à mi-chemin entre l'insertion par le travail et l'accompagnement socio-éducatif. Les chantiers réalisés ont montré, tant par leur diversité que dans leur mise en œuvre, qu'ils étaient l'un des moyens éducatifs les plus efficaces auprès d'un public souvent très éloigné des dispositifs de droit commun. Bien avant de pouvoir parler de projet professionnel ou d'insertion, il faut retrouver l'envie et la motivation de faire tout en faisant l'expérience que cela est possible. C'est à cela que travaillent les éducateurs car il s'agit bien, dans la plupart des situations, de travailler sur l'estime de soi en renouant avec la réussite sur la base d'objectifs simples et d'un contrat où chacun doit accomplir sa part. Plus qu'une réussite individuelle, le chantier éducatif vise une réussite collective qui invite chacun à dépasser ses aprioris ou ses représentations. Au bout de plusieurs années, nous pouvons le dire avec certitude, c'est simple et ça marche d'autant mieux que chacun, de sa place, y apporte sa contribution.



Les objectifs éducatifs :

Socialisation :

Effectuer un travail rémunéré en réalisant des tâches utiles. Les réalisations devront permettre de sensibiliser les jeunes à leur environnement. Il ne s'agit pas de travaux occupationnels mais d'un véritable travail effectué au bénéfice de la collectivité.

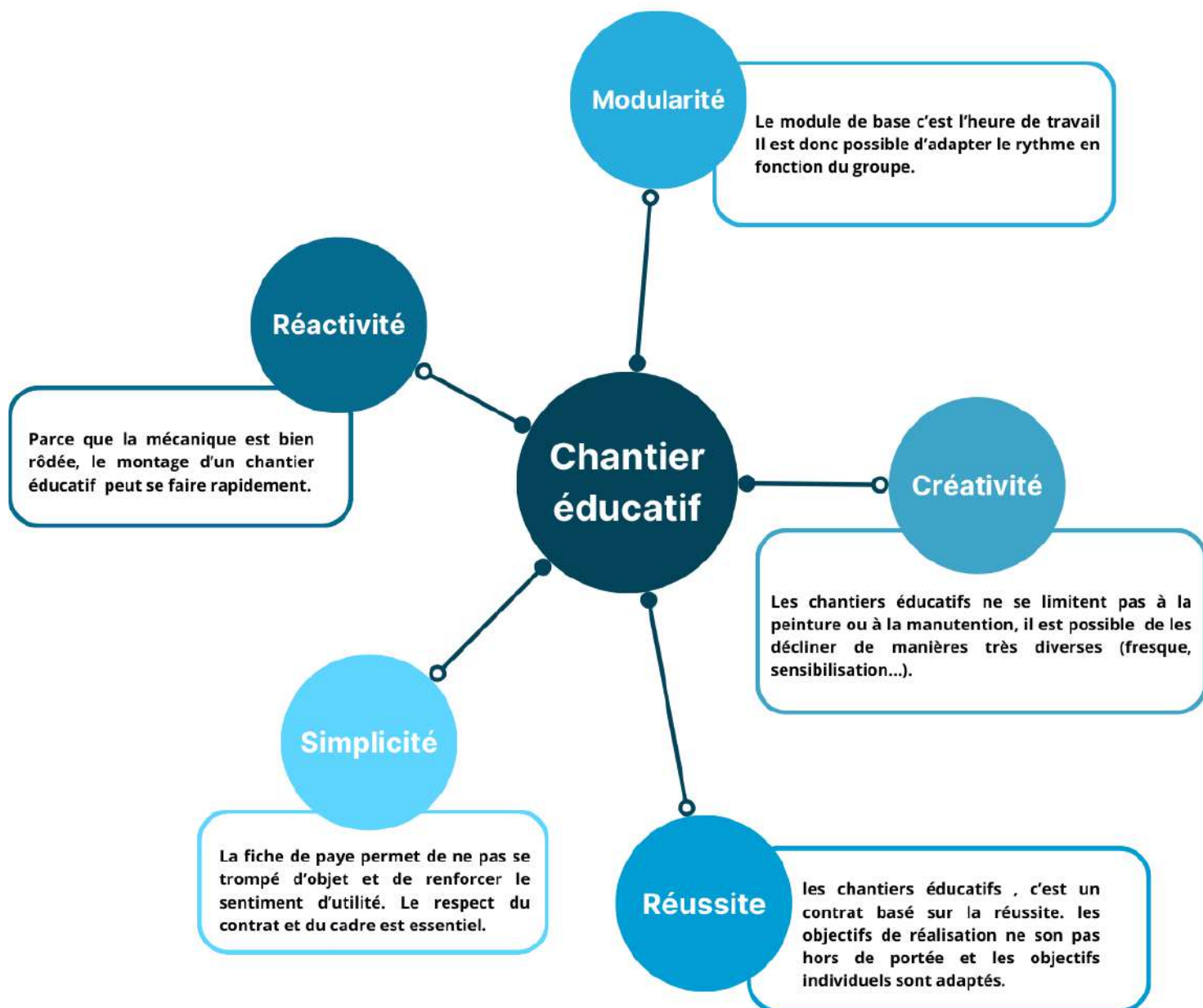
Insertion :

Travailler sur la notion de contrat. Essentiellement au travers de l'activité rémunérée et du respect d'un contrat simple. La fiche de paye est avant tout une reconnaissance du travail effectué. L'inscription auprès de l'association intermédiaire permet également de régulariser certaines situations.

Education :

Sur le plan éducatif la notion de tâches rémunérées doit amener à une prise de conscience du cadre de travail. Les objectifs volontairement limités, ciblés et simples dans leur exécution peuvent permettre une approche centrée sur le comportement et la reconnaissance des « savoir être ». Le partage des tâches et l'implication des éducateurs permettent de travailler sur le « faire ensemble », l'estime de soi et la capacité à se projeter. Le chantier doit à la fois permettre de fixer des objectifs collectifs et individuels. Par exemple, le fait de respecter des horaires peut être, dans certains cas, un véritable challenge.

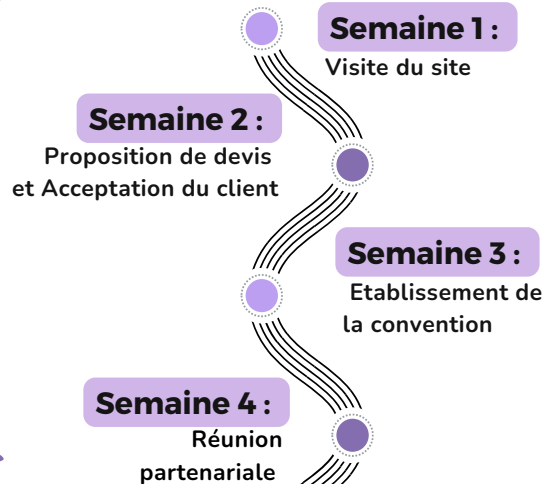
En 5 mots



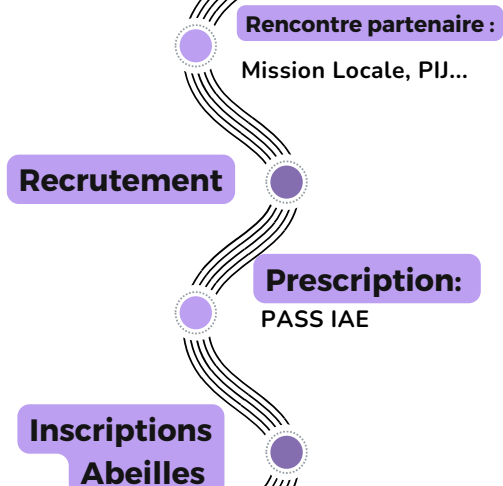
On vous répond

Comment mettre en oeuvre un chantier éducatif ?

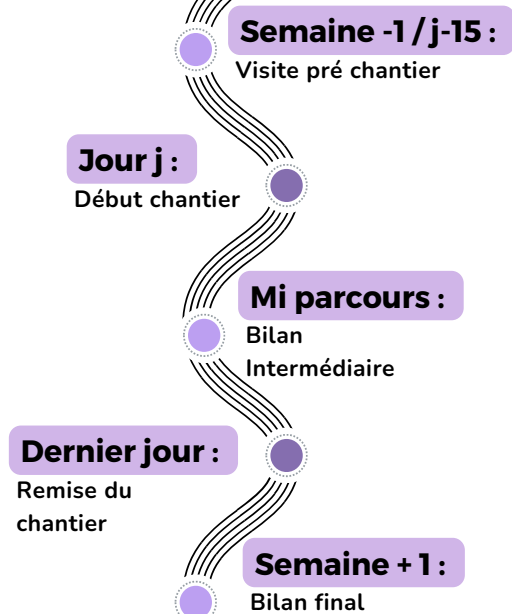
Mois - 2 :



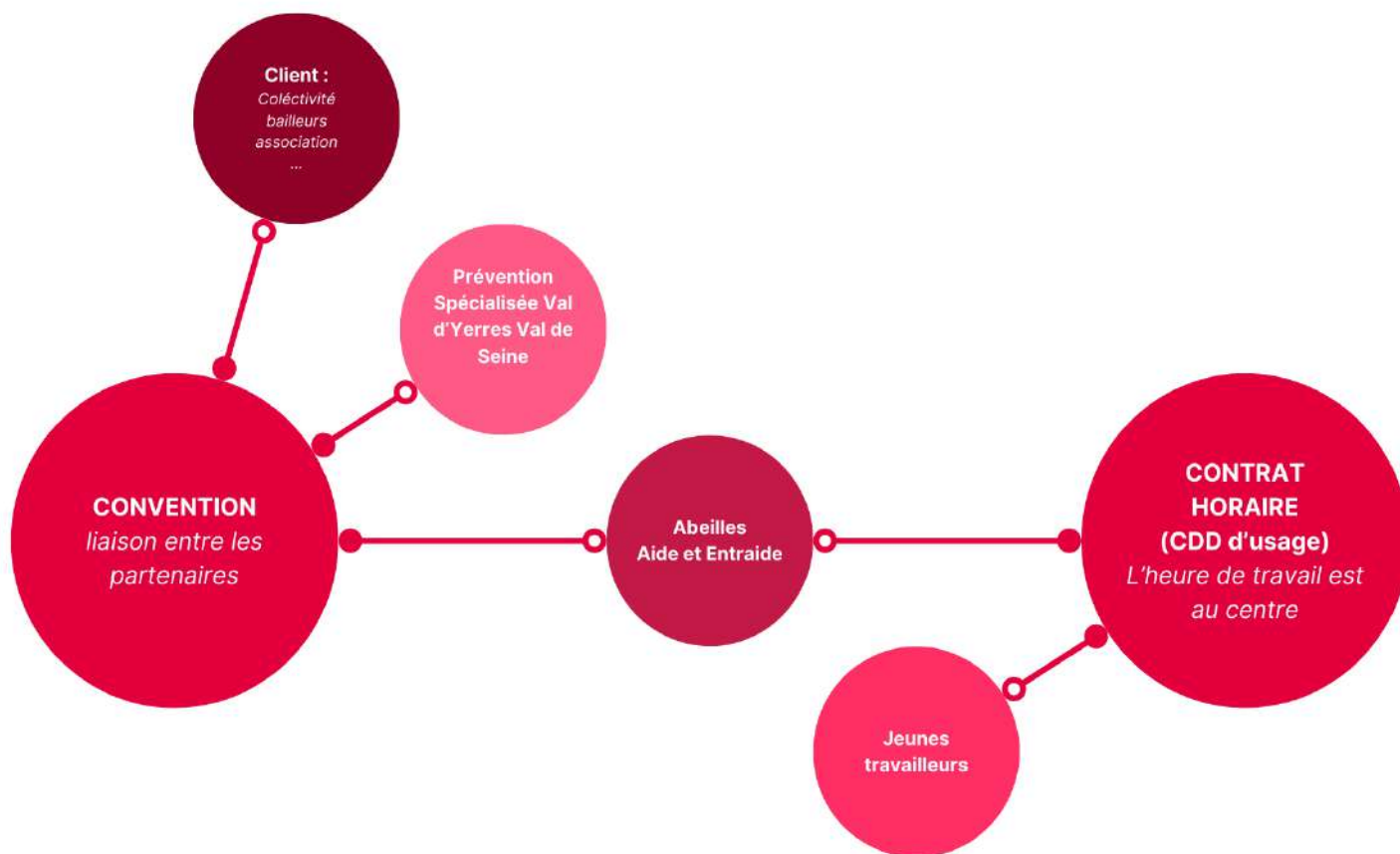
Mois - 1 :



Mois de
chantier :



Des contrats



Prévention Spécialisée Val d'Yerres Val de Seine

L'association de Prévention spécialisée entretient un lien permanent entre le client, l'association intermédiaire et les éventuels partenaires associés à l'action. Que ce soit dans la phase préparatoire, pendant le déroulement de l'opération ou dans l'évaluation, elle met en œuvre tous les moyens à sa disposition (partenariat, formation, sécurité...) pour créer les conditions de la réussite. Les objectifs éducatifs sont fixés par les éducateurs qui assurent une présence permanente tant auprès des jeunes travailleurs que dans l'exécution des tâches. L'éducateur travaille au « coude à coude » avec les jeunes et c'est ce qui lui permet de s'engager dans la réalisation des objectifs quantitatifs et qualitatifs.

Abeilles Aide et Entraide

Le rôle d'employeur est assuré par l'association intermédiaire, à ce titre elle vérifie que l'ensemble des dispositions légales et administratives sont effectuées avant le démarrage du chantier : contrat de travail, déclaration aux administrations compétentes, assurances, visites médicales etc. Elle procède à une estimation du coût de l'opération et vérifie avec Prévention Spécialisée Val d'Yerres Val de Seine la faisabilité du projet. Elle établit les feuilles de payes et procède au paiement des salaires mensuellement sur la base des feuilles de présence. Elle met à disposition un encadrant technique afin de veiller à la bonne exécution des travaux confiés mais aussi à des fins pédagogiques.

Retour d'expérience

Chantier escalade

Un chantier demandé par la ville de Quincy-sous-Sénart

La ville de Quincy Sous Sénart a sollicité la prévention spécialisée pour réaliser un chantier éducatif de nettoyage des prises d'escalade du complexe sportif en partenariat avec l'association d'escalade. Ce chantier court a permis, outre les intérêts d'emploi, de faire découvrir les infrastructures sportives de la ville et l'association d'escalade de la ville. Il a s'agit de lessiver l'ensemble des prises du mur d'escalade qui avait préalablement été décrochées du mur.



Chantier Arboriculture

Un chantier Abeilles Aide et Entraide dans le cadre du PRIJ

Dans le cadre de la mise en place d'un jardin de plantes aromatiques et médicinales sur le site de la Pépinière à Yerres (résidence de logements sociaux réhabilité d'un ancien couvent). L'installation des différents « carrés » du jardin une parcelle de « pré-verger » a été consacrée à l'installation de 36 arbustes à petits fruits. Le terrain ayant été préparé au préalable (préparation des sols et bâchage), le chantier consistera :

- Au positionnement géographique des arbustes selon le plan prédéfini (notion de géométrie dans l'espace)
- À la réalisation des fosses de plantation selon les gabarits adaptés à chaque variété d'arbuste
- A l'amendement des fosses de plantation
- A l'installation des arbustes et leur tuteurage
- Taille et nettoyage des arbres fruitiers en place



Retour d'expérience

Chantier peinture

Un chantier commandé par un bailleur social à Vigneux-sur-Seine

Ce chantier consiste en la mise en peinture de deux cages d'escaliers de 6 étages, il s'est déroulé pendant 3 semaines et 6 jeunes ont été recrutés pour le réaliser. Les différentes étapes du chantier sont les suivantes :

- Protection des sols
- Lessivage
- Ponçage
- Sous-couche
- Traçage des sous-bassements
- Mise en peinture en 2 couches.



Chantier travaux varié

Un chantier partenarial entre le foyer CTIL la volière, Abeilles Aide et Entraide dans le cadre du PRIJ



Ce chantier a permis de faire travailler ensemble deux types de publics avec des problématiques très différentes. Il a consisté à la confection de présentoirs pour la vente de légumes d'Abeilles Maraîchère. Il s'agit d'un chantier de menuiserie avec toutes les tâches afférentes (ponçage, découpage, mesure, montage...)

et bien d'autres chantiers encore... sans être exhaustifs : réalisation de carrés potagers, réalisation de boîtes à livres, espaces verts, réalisation d'un rampe PMR, porte à porte pour réalisation d'enquêtes, de nettoyage....

Mode d'emploi

Contacter la prévention spécialisée

Etude des critères de faisabilité entre le client, PSVYVS et AAE

- Les aspects techniques (réalisation d'un devis)
- Les aspects quantitatifs (nombre de jeunes + nombre d'heures)
- Les aspects qualitatifs (objectifs communs)
- La disponibilité (faisabilité, temporalité)
- Le profil des jeunes (scolarisés, non scolarisés, lieu d'habitation...)

Définir un ou des objectifs éducatifs de réalisation

L'objectif collectif peut-être matérialisé en termes de temps, de qualité, de quantité. Sur le plan éducatif, cet aspect est très important car il est la ligne de mire vers laquelle, sans cesse, l'éducateur reviendra. Les objectifs individuels sont extrêmement variables. Ils peuvent être strictement économiques mais peuvent aussi être d'un autre ordre. Les éducateurs pourront convenir avec certains jeunes d'objectifs personnels à atteindre.

Etablir une estimation avec Abeilles Aide et Entraide

L'encadrant technique réalise, en présence du client, un chiffrage afin d'estimer le coût du chantier (matières premières, nombre d'heures, taux d'encadrement...)

Etablir les termes de la convention

Tous les éléments qui précèdent permettent d'établir la base d'une convention entre les structures qui collaborent mais également entre l'employeur et les jeunes, entre l'équipe éducative et les jeunes. Les éléments de formalisation sont importants, ils permettent d'acter la volonté de tous, de converger vers un même objectif tout en permettant à chacun d'y trouver du sens.

Le temps du chantier

Veiller au respect des règles posées passe parfois par des réajustements et du dialogue. Entre ce qui est convenu et la réalité, il y a parfois des écarts. "Travailler avec" pour maintenir un certain rythme de travail sans pour autant faire à la place. Le travail éducatif commence lorsque les éducateurs revêtent la même tenue de chantier.

Evaluer

Pendant le chantier, selon la durée, il est intéressant de faire un point à intervalles réguliers. Celui-ci peut porter sur des éléments techniques autant que sur le déroulement du chantier. D'un point de vue partenarial et pour la création du lien social, les partenaires sont invités à rencontrer les jeunes et être présents pendant le chantier. Sur le plan éducatif, les éducateurs formalisent des temps individuels afin d'anticiper sur d'éventuels dysfonctionnements. Après la réalisation, l'évaluation doit permettre de faire un retour sur les objectifs initiaux entre les différentes parties de la convention. Il s'agira éventuellement de mesurer les écarts mais également de dégager des perspectives car il ne faut surtout pas oublier que le chantier éducatif n'est qu'un outil au service de l'éducation et non une fin en soi.

Nous contacter



Adresse :
57-59 rue de la grange,
Yerres, 91330
Tél. :
01 69 83 80 83
Courriel :
siege@laprev-vyvs.fr



Adresse :
Centre commerciale des Tournelles
rue du stade, Yerres, 91330
Tél. :
01 69 42 31 10
Courriel :
contact@asso-abeilles.fr

Nos financeurs

